









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME <input type="checkbox"/>	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL <input checked="" type="checkbox"/>	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES <input type="checkbox"/>	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL <input type="checkbox"/>	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA <input type="checkbox"/>	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS <input type="checkbox"/>	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL <input type="checkbox"/>	 8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO <input type="checkbox"/>
----------------------	--	--	---	---	--	---	---	---

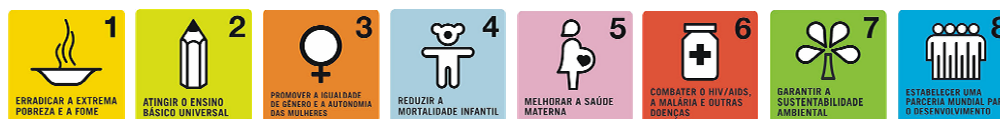
Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Guilherme Dutra	UTFPR			Ponta Grossa
Mario H. Voorsluys	UTFPR			Carambeí
Valter Luis Estevam Jr.	UTFPR			Ponta Grossa





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Iniciação Científica na área do ensino de matemática	Mario Henrique Voorsluys
Estágio curricular supervisionado do Ensino de Física realizado em um colégio da rede estadual de ensino	Valter Luís Estevan Jr.
Idéias sobre a implantação de monitores em escolas estaduais e municipais	Guilherme Dutra
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Formar um grupo de monitoria, com alunos da UTFPR (3º grau), para atuar em atividades de reforço escolar em uma escola da rede pública.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Divulgação para achar voluntários para o trabalho de monitor.	
Investigação junto a GEREP (Gerência de Ensino e Pesquisa) sobre a possibilidade de contagem de pontos para atividades complementares	
Negociar junto a um colégio da rede estadual de ensino a possibilidade da realização dos trabalhos de acompanhamento/reforço dos alunos (monitores) a ser realizado nessa instituição	
Organizar os acadêmicos interessados em participar das ações por disciplinas de interesse	
Investigação dos interessados	
Liste as três prioritárias:	
1- Investigação junto a GEREP	
2- Investigação de acadêmicos interessados	
3- Negociação com escolas públicas	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

**4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?
Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.**

Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Ponta Grossa

GEREP – UTFPR – Gerência de ensino e pesquisa

Colégio Estadual Polivalente

Núcleo Local do Movimento “Nós Podemos Paraná”

**5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)
(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).**

Valter Luís Estevam Junior – UTFPR – Campus PG

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data: a definir

Local: UTFPR sala do DCE

Pessoa de contato ou responsável: Guilherme Dutra

